



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**

**В.В. Новикова**  
**31.08.2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.03 Административное право**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.02  
Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «20» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф И.В. Шарифутдинова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Административное право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- выявлять административные правонарушения;
- У2- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- 32- содержание и сущность основных институтов административного права;
- 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 34- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- 35- сущность административного процесса;
- 36- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этикой и служебного этикета.

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и</p>

	<p>волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий</p>

	<p>социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным</p>



	<p>поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий</p>

	<p>ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	---

<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
---	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (офо)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	32
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам и текстам нормативных правовых актов.	10
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	22
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть. Основные институты административного права</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод административного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>32- содержание и сущность основных институтов административного права.</b> Понятие административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Предмет и метод административного права. Принципы административно-правового регулирования.	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.2. Система и источники административного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>32- содержание и сущность основных институтов административного права.</b> <b>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</b> Система и источники административного права. Виды источников административного права. Система административного права.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- выявлять административные правонарушения.</b> № 1. Система и источники административного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.3. Административно-правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</b> Понятие административно-правовых отношений, их классификация. Понятие и виды административно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. Содержание административно - правовых отношений и юридические факты. Способы защиты административно-правовых отношений.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- выявлять административные правонарушения.</b> № 2,3 Административно-правовые отношения.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</b> <b>32- содержание и сущность основных институтов административного права.</b> <b>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</b> Субъекты административно-правовых отношений. Понятие и система субъектов административного права. Граждане Российской Федерации как субъекты административного права, их права и обязанности. Административно-правовые гарантии прав граждан. Обращения граждан. Понятие, виды и административно-правовой статус органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти, их организационная структура. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Аппарат Президента РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административно-правовой статус органов местного самоуправления. Понятие государственной службы, ее система, принципы, функции и порядок прохождения. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Юридическая ответственность государственных служащих. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административно-правовой статус юридических лиц. Правовые гарантии самостоятельности организаций, контроль и надзор за их деятельностью. Понятие общественной организации, общественного движения. Административно-правовой статус политических партий, религиозных организаций, фондов, профсоюзов. Контроль и надзор за деятельностью общественных организаций. Взаимоотношения органов внутренних дел с различными некоммерческими организациями.		
<b>Тема 1.4. Субъекты административного права</b>		6	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- выявлять административные правонарушения.</b> № 4,5,6 Субъекты административного права.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 1.5. Административное правонарушение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</b> <b>34- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний.</b>	2	2 репродуктивный

	Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения, его виды. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его значение.		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- выявлять административные правонарушения.</b> № 7,8 Административное правонарушение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</b> <b>34- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний.</b> Понятие, основные черты и принципы административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки давности.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У1- выявлять административные правонарушения.</b> № 9,10,11 Административная ответственность.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Административно-процессуальное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;</b> <b>35- сущность административного процесса;</b> <b>36- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.</b> Понятие, принципы и участники административного процесса. Виды административных процессов. Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	6	2 репродуктивный

	Стадии производства по делу об административном правонарушении, их характеристика. Общие правила исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.		
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У2- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</b> № 12,13,14,15 Производство по делу об административном правонарушении.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Раздел 2.</b> <b>Особенная часть.</b> <b>Организация государственного управления</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Административно-правовая организация управления экономической сферой</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</b> <b>32- содержание и сущность основных институтов административного права.</b> <b>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</b> Организационно-правовые основы управления в экономической сфере. Органы управления экономическим развитием. Органы управления в области финансов. Органы управления в области промышленности, транспорта, энергетики, связи.	2	<b>1</b> ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</b> <b>32- содержание и сущность основных институтов административного права.</b> <b>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</b> Управление здравоохранением, образованием и наукой, культурой, его правовые основы и формы. Органы государственного управления здравоохранением, образованием и наукой, культурой. Организационно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты.	2	<b>1</b> ознакомительный
	Лабораторные работы		



	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.3. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.</b> <b>32- содержание и сущность основных институтов административного права.</b> <b>33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.</b>  Организационно-правовые основы управления обороной и безопасностью. Правовые основы военной службы. Управление внутренними делами. Организационно-правовые основы управления внутренними делами. Правовые основы службы в органах внутренних дел. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения. Управление иностранными делами. Органы управления иностранными делами. Административно-правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Управление юстицией. Организационно-правовые основы управления юстицией. Регистрация актов гражданского состояния. Организация нотариальной службы. Адвокатура.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b> <b>У2- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</b> № 16 Организационно-правовые основы управления внутренними делами. Правовые основы службы в органах внутренних дел.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Экзамен		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 06.11.2020 № 4-ФКЗ [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366950/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/)
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/)
5. Федеральный закон от 07.02.2011 г №3-ФЗ «О полиции»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
6. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112702/)
7. Федеральный закон от 15.08.1996 № 144-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11376/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/)
8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/)
9. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343385/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/)

##### **Материалы судебной практики:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52681/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52681/)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 N 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_63581/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63581/)

### **Основные источники**

1. Конин Н.М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15953-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510336>
2. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511626>
3. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516811>

### **Дополнительные источники**

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16489-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531178>
2. Макарейко Н.В. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16425-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531016>
3. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственные

редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>

**Периодические издания:**

1. Куракин А.В. К вопросу о принципах административного права и административной деятельности // Полицейская и следственная деятельность. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-printsipah-administrativnogo-prava-i-administrativnoy-deyatelnosti/viewer>
2. Куракин А.В. Еще раз об административной ответственности // Полицейская и следственная деятельность. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/esche-raz-ob-administrativnoy-otvetstvennosti/viewer>
3. Кушко М.А. Компетенция органа исполнительной власти как элемент его статуса // Вестник экономической безопасности. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsiya-organa-ispolnitelnoy-vlasti-kak-element-ego-statusa/viewer>
4. Коробова Е.Г. Государственная служба в структуре административного права: правовой институт или подотрасль? // Регион: системы, экономика, управление. 2020 // <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-sluzhba-v-strukture-administrativnogo-prava-pravovoy-institut-ili-podotrasl/viewer>
5. Луцевич Е.А. К вопросу о противодействии коррупции в органах государственной власти России: историко-правовой аспект // Юридическая наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-protivodeystvii-korruptsii-v-organah-gosudarstvennoy-vlasti-rossii-istoriko-pravovoy-aspekt/viewer>
6. Сальный В.И. Административное наказание: понятие, цели и пути развития // Инновационная наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnoe-nakazanie-ponyatie-tseli-i-puti-razvitiya/viewer> и
7. Новичкова Е.Е., Пестов Р.А., Машекуашева М.Х. Механизмы выявления административных правонарушений полицией. теоретический и прикладной аспекты // Право и управление. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-vyyavleniya-administrativnyh-pravonarusheniy-politsiy-teoreticheskii-i-prikladnoy-aspekty>
8. Давыдов М.В., Лубский Р.А. Понятие «потерпевший» и проблемы реализации его административно-правового статуса в производстве по делам об административных правонарушениях // Философия права. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-poterpevshiy-i-problemy-realizatsii-ego>

[administrativno-pravovogo-statusa-v-proizvodstve-po-delam-ob-administrativnyh/viewer](http://administrativno-pravovogo-statusa-v-proizvodstve-po-delam-ob-administrativnyh/viewer)

9.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. <https://www.garant.ru/>- Справочная правовая система «Гарант».

3. <https://rg.ru/>- Сервер «Российской газеты».

4. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации

5. <https://sudact.ru/> Суды общей юрисдикции

6. <https://biblioclub.ru/>– ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

7. <http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система.

### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;</li> <li>- содержание и сущность основных институтов административного права;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;</li> <li>- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;</li> <li>- сущность административного процесса;</li> <li>- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять административные правонарушения;</li> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка за реферат. Оценка за публичное выступление докладчиков. Оценка за решение ситуационных задач с использованием практических пособий.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Тестирование. Проверочная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Экзамен.</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.