



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В.В. Новикова
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03 Административное право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 40.02.02
Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «20» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф И. В. Шарифутдинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Административное право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- выявлять административные правонарушения;
- У2- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- 32- содержание и сущность основных институтов административного права;
- 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 34- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- 35- сущность административного процесса;
- 36- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этикой и служебного этикета.

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и</p>

	<p>волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий</p>

	<p>социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным</p>

	<p>поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий</p>

	<p>ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	---

<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (офо)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	32
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам и текстам нормативных правовых актов.	10
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть. Основные институты административного права		74	
Тема 1.1. Предмет, метод административного права	Содержание учебного материала 32- содержание и сущность основных институтов административного права. Понятие административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Предмет и метод административного права. Принципы административно-правового регулирования.	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Система и источники административного права	Содержание учебного материала 32- содержание и сущность основных институтов административного права. 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Система и источники административного права. Виды источников административного права. Система административного права.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1- выявлять административные правонарушения. № 1. Система и источники административного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Административно-правовые отношения	Содержание учебного материала 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие административно-правовых отношений, их классификация. Понятие и виды административно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. Содержание административно - правовых отношений и юридические факты. Способы защиты административно-правовых отношений.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1- выявлять административные правонарушения. № 2,3 Административно-правовые отношения.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала 31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. 32- содержание и сущность основных институтов административного права. 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Субъекты административно-правовых отношений. Понятие и система субъектов административного права. Граждане Российской Федерации как субъекты административного права, их права и обязанности. Административно-правовые гарантии прав граждан. Обращения граждан. Понятие, виды и административно-правовой статус органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти, их организационная структура. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Аппарат Президента РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административно-правовой статус органов местного самоуправления. Понятие государственной службы, ее система, принципы, функции и порядок прохождения. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Юридическая ответственность государственных служащих. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административно-правовой статус юридических лиц. Правовые гарантии самостоятельности организаций, контроль и надзор за их деятельностью. Понятие общественной организации, общественного движения. Административно-правовой статус политических партий, религиозных организаций, фондов, профсоюзов. Контроль и надзор за деятельностью общественных организаций. Взаимоотношения органов внутренних дел с различными некоммерческими организациями.		
Тема 1.4. Субъекты административного права		6	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1- выявлять административные правонарушения. № 4,5,6 Субъекты административного права.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.5. Административное правонарушение	Содержание учебного материала 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. 34- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний.	2	2 репродуктивный

	Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие административного правонарушения, его виды. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его значение.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1- выявлять административные правонарушения. № 7,8 Административное правонарушение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6. Административная ответственность	Содержание учебного материала 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. 34- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний. Понятие, основные черты и принципы административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки давности.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1- выявлять административные правонарушения. № 9,10,11 Административная ответственность.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.7. Административно-процессуальное право	Содержание учебного материала 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; 35- сущность административного процесса; 36- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений. Понятие, принципы и участники административного процесса. Виды административных процессов. Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	6	2 репродуктивный

	Стадии производства по делу об административном правонарушении, их характеристика. Общие правила исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У2- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. № 12,13,14,15 Производство по делу об административном правонарушении.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 2. Особенная часть. Организация государственного управления		22	
Тема 2.1. Административно-правовая организация управления экономической сферой	Содержание учебного материала 31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. 32- содержание и сущность основных институтов административного права. 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Организационно-правовые основы управления в экономической сфере. Органы управления экономическим развитием. Органы управления в области финансов. Органы управления в области промышленности, транспорта, энергетики, связи.	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой	Содержание учебного материала 31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. 32- содержание и сущность основных институтов административного права. 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Управление здравоохранением, образованием и наукой, культурой, его правовые основы и формы. Органы государственного управления здравоохранением, образованием и наукой, культурой. Организационно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты.	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой	Содержание учебного материала 31- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих. 32- содержание и сущность основных институтов административного права. 33- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Организационно-правовые основы управления обороной и безопасностью. Правовые основы военной службы. Управление внутренними делами. Организационно-правовые основы управления внутренними делами. Правовые основы службы в органах внутренних дел. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения. Управление иностранными делами. Органы управления иностранными делами. Административно-правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Управление юстицией. Организационно-правовые основы управления юстицией. Регистрация актов гражданского состояния. Организация нотариальной службы. Адвокатура.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У2- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. № 16 Организационно-правовые основы управления внутренними делами. Правовые основы службы в органах внутренних дел.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Экзамен		
	Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 06.11.2020 № 4-ФКЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/
5. Федеральный закон от 07.02.2011 г №3-ФЗ «О полиции»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
6. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112702/
7. Федеральный закон от 15.08.1996 № 144-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/
8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
9. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52681/
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 N 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63581/

Основные источники

1. Конин Н.М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15953-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510336>
2. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511626>
3. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516811>

Дополнительные источники

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16489-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531178>
2. Макарейко Н.В. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16425-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531016>
3. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственные

редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>

Периодические издания:

1. Куракин А.В. К вопросу о принципах административного права и административной деятельности // Полицейская и следственная деятельность. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-printsipah-administrativnogo-prava-i-administrativnoy-deyatelnosti/viewer>
2. Куракин А.В. Еще раз об административной ответственности // Полицейская и следственная деятельность. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/esche-raz-ob-administrativnoy-otvetstvennosti/viewer>
3. Кушко М.А. Компетенция органа исполнительной власти как элемент его статуса // Вестник экономической безопасности. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsiya-organa-ispolnitelnoy-vlasti-kak-element-ego-statusa/viewer>
4. Коробова Е.Г. Государственная служба в структуре административного права: правовой институт или подотрасль? // Регион: системы, экономика, управление. 2020 // <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-sluzhba-v-strukture-administrativnogo-prava-pravovoy-institut-ili-podotrasl/viewer>
5. Луцевич Е.А. К вопросу о противодействии коррупции в органах государственной власти России: историко-правовой аспект // Юридическая наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-protivodeystvii-korruptsii-v-organah-gosudarstvennoy-vlasti-rossii-istoriko-pravovoy-aspekt/viewer>
6. Сальный В.И. Административное наказание: понятие, цели и пути развития // Инновационная наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnoe-nakazanie-ponyatie-tseli-i-puti-razvitiya/viewer> и
7. Новичкова Е.Е., Пестов Р.А., Машекуашева М.Х. Механизмы выявления административных правонарушений полицией. теоретический и прикладной аспекты // Право и управление. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-vyyavleniya-administrativnyh-pravonarusheniy-politsiy-teoreticheskii-i-prikladnoy-aspekty>
8. Давыдов М.В., Лубский Р.А. Понятие «потерпевший» и проблемы реализации его административно-правового статуса в производстве по делам об административных правонарушениях // Философия права. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-poterpevshiy-i-problemy-realizatsii-ego>

administrativno-pravovogo-statusa-v-proizvodstve-po-delam-ob-administrativnyh/viewer

9.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. <https://www.garant.ru/>- Справочная правовая система «Гарант».

3. <https://rg.ru/>- Сервер «Российской газеты».

4. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации

5. <https://sudact.ru/> Суды общей юрисдикции

6. <https://biblioclub.ru/>- ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

7. <http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; - содержание и сущность основных институтов административного права; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; - признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; - сущность административного процесса; - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка за реферат. Оценка за публичное выступление докладчиков. Оценка за решение ситуационных задач с использованием практических пособий.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>Тестирование. Проверочная работа.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен.</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.